

Учебный план
ГБОУ «Черновская специальная (коррекционная) школа - интернат»
 для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
1 – 4 классы
на 2023 – 2024 учебный год.
(I вариант)

Предметные области	Классы	Количество часов				Всего
	Учебные предметы	I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2. Чтение	3	4	4	4	15
	1.3. Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1.Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5
	4.2. Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1 + (1) (2 подгруппы)	5+ (1)
Итого:		21	20	20	20 + (1)	81 +(1)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3	3	3 (1ч.–рус.яз	9+(1)

				1-матем 1.+(1.)-ручн.труд (2 подгруппы)	
Максимально допустимая недельная нагрузка	21	23	23	23+ (1)+(1)	90+ (1)+(1)
Коррекционно – развивающая область:					
Ритмика	1	1	1	1	4
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	2	8
Логопедические занятия	3	3	3	3	12
Внеурочная деятельность	4	4	4	4	16
Всего:	31	33	33	33+ (1)+(1)	130+ (1)+(1) = 132

Пояснительная записка
к учебному плану на 2023 – 2024 учебный год
Учебный план *ГООУ «Черновская специальная (коррекционная) школа - интернат»* составлен на основе
нормативно-правовой базы и документов:

- Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания " (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22.03.2021г. № 115 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) №1599 от 19.12.2014г.;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГООУ «Черновская специальная (коррекционная) школа - интернат» .

Учебный план школы – интерната, реализующей ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ФАООП УО (ИН), и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования умственно отсталых обучающихся:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Для уроков по предмету **«Ручной труд»** обучающиеся 4 класса делятся на 2 группы. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся и рекомендаций медицинских работников. Предмет **«Ручной труд»** в 4 классе проводится на базе школьных мастерских:

- швейное дело
- малый обслуживающий персонал
- столярное дело

- слесарное дело
- кулинарное дело

Выбор данных профилей в школе-интернате прежде всего обусловлен учетом индивидуальных особенностей обучающихся, а также в зависимости от возможностей данного образовательного учреждения. Предпочтение, отданное вышеперечисленным профилям, позволяет решать задачи трудового обучения и социального воспитания с потенциалом применения интеллектуальных умений обучающихся, полученных в ходе изучения других учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: коррекционно-развивающее, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса, что предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС, является обязательным и представлено коррекционно-развивающими занятиями (развитие психомоторики и сенсорных процессов, логопедические занятия, ритмика). Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Общекультурное направление внеурочной деятельности: для обучающихся 1 класса - реализуется на занятиях:

Театральная деятельность «Театральная мастерская»; у обучающихся 2 класса - реализуется на занятиях: Театральная деятельность «Театральный сундучок»; для обучающихся 3 класса - реализуется на занятиях: Театральная деятельность «Ладощки»; для обучающихся 4 класса - реализуется на занятиях: Театральная деятельность «Петрушка».

Спортивно – оздоровительное направление внеурочной деятельности: для обучающихся 1 класса - реализуется на занятиях: «Планета здоровья»; для обучающихся 2 класса - реализуется на занятиях: «Здоровячок»; для обучающихся 3 класса - реализуется на занятиях: «Академия здоровья»; для обучающихся 4 класса - реализуется на занятиях: «Тропа здоровья».

В рамках реализации ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) чередование учебной и внеурочной деятельности определяется в школе - интернате с учетом психофизических и личностных особенностей обучающихся. Для развития потенциала тех обучающихся, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, темп и формы образования).

Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся

Освоение ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), в том числе отдельных частей или всего объема учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, формы которой представлены в таблице:

класс	предмет	Форма промежуточной аттестации	результаты	Периодичность проведения промежуточной аттестации
2 – 4 классы	- чтение	проверка техники чтения	предметные	2 раза в год
1 класс	- чтение	проверка техники чтения - проверочная работа	предметные	1 раз в год (в конце учебного года)
2 – 4 классы	- русский язык	- диктант - контрольное списывание	предметные	2 раза в год
1 класс	- русский язык	- контрольное списывание	предметные	1 раз в год (в конце учебного года)
2 – 4 классы	математика	контрольная работа	предметные	2 раза в год
1 класс	математика	контрольная работа	предметные	1 раз в год (в конце учебного года)

2 – 4 классы	речевая практика	самостоятельная работа контрольная работа	предметные	2 раза в год
1 класс	речевая практика	проверочная работа	предметные	1 раз в год (в конце учебного года)
2 - 4 классы	мир природы и человека	самостоятельная работа контрольная работа	предметные	2 раза в год
1 класс	мир природы и человека	проверочная работа	предметные	1 раз в год (в конце учебного года)
2 – 4 класс	физическая культура	зачет	предметные	2 раза в год
1 класс	физическая культура	зачет	предметные	1 раз в год (в конце учебного года)
2 – 4 классы	ИЗО	выставка творческих работ	предметные	2 раза в год
1 класс	ИЗО	выставка творческих работ	предметные	1 раз в год (в конце учебного года)
2 – 4 классы	музыка	мини – концерты, концерты	предметные	2 раза в год
1 класс	музыка	мини – концерты, концерты	предметные	1 раз в год (в конце учебного года)
2 – 4 классы	ручной труд	практическая работа	предметные	2 раза в год
1 класс	ручной труд	практическая работа	предметные	1 раз в год (в конце учебного года)

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Реализация учебного плана обеспечена программами коррекционных образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой. Продолжительность уроков 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии - урок по 35 минут каждый, во втором полугодии урок – 40 минут. Начало уроков в 09⁰⁰ часов. В середине учебного дня проводятся динамические паузы продолжительностью: после 2 урока - 30 минут и после 6 урока – 20 минут. (Динамическая пауза – это вид деятельности обучающихся, который предполагает времяпровождение на свежем воздухе – **в тёплое время года**; в спортивном зале или рекреации – **в холодное время года**. Это насыщенный движениями перерыв между уроками, внедрённый требованиями СанПин для сохранения здоровья ребёнка. Динамическая пауза – это отдых детей, познавательная экскурсия или прогулка на свежем воздухе в тёплое время года. Проведение во время динамической паузы подвижных игр на улице в тёплое время года или в спортивном зале (рекреации) в холодное время года обеспечивает решение одной из важнейших задач физического воспитания – совершенствование функциональных систем закаливания организма ребёнка. Физиологическая сущность динамической паузы – переключение на новый вид деятельности. Познавательные экскурсии, прогулки, подвижные игры на свежем воздухе в теплое время года или в спортивном зале (рекреации) в холодное время года приносят большую пользу организму ребёнка. Динамическая пауза проводится под руководством учителя). Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления их здоровья. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебного года во всех классах общего образования составляет 34 недели, в 1-м — 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Годичный план работы организован по учебным четвертям. Каникулы установлены по традиционным срокам. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.